

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung 13

## **Volksaufklärung im internationalen Netzwerk**

Heinrich Richard Schmidt 19

Volksbildung in Mitteleuropa im Spiegel der Stapferschen  
Enquête von 1799

Rolf Graber 43

Die Züricher Bauerngespräche: Innovation der Volksaufklärung  
oder Instrument der Herrschaftssicherung?

Holger Böning 59

Volksaufklärerische Programme und Praxis in der Habsburger  
Monarchie: Brünn, Preßburg, Pest-Ofen und Hermannstadt  
als Beispiele

Włodzimierz Zientara 89

Die Übersetzung des „Noth- und Hülfsbüchleins“  
in die polnische Sprache

Liliana Górska 97

Die Naturforschende Gesellschaft in Danzig  
und die gemeinnützige Aufklärung

Gudrun-Liane Ittu	115
Volksaufklärung in Siebenbürgen im 18. Jahrhundert	
Māra Grudule	137
Volksaufklärung in Lettland	
Pauls Daija	157
„... daß für das Wohl der lettischen Nation noch sehr viel zu thun übrig sey“: Die Umarbeitung von R. Z. Beckers „Noth- und Hülfsbüchlein für Bauersleute“ als Versuch der Volksaufklärung in Lettland im 18. Jahrhundert	
Reinhart Siegert	179
Volksaufklärung in den katholischen Ländern des deutschen Sprachraums. Mit dem Versuch einer konfessionsstatistischen Topographie	
<b>Kommunikation und Interaktion</b>	
Astrid Blome	221
Gemeinnützige Aufklärung: Vermittlungsleistungen der Publizistik	
Werner Greiling	239
Gemeinnützigkeit als Argument. Zur Publikationsstrategie der Volksaufklärung	
Julia A. Schmidt-Funke	259
Buchgeschichte als Konsumgeschichte. Überlegungen zu Buchbesitz und Lektüre in Deutschland und Frankreich um 1800	

Christine Haug	281
Verlagsprodukt mit Bildungsauftrag oder „bloße Erzeugnisse merkantilistischer Speculationen“? – Schulbuchproduktion und Schulbuchverlage um 1800	
Frank Tosch	305
Programm, Praxis und Personen der Märkischen Ökonomischen Gesellschaft zu Potsdam um 1800	
Alexander Krünes	333
Politisierte Volksaufklärung in Thüringen während der Vormärzzeit: „Der Volksfreund“ von Carl Joseph Meyer	
Felicitas und Konrad Marwinski	359
Die Volksbibliothek zu Thal im ersten Jahrzehnt ihres Bestehens (1844 – 1853). Ein Beitrag zur Entwicklung des Volksbibliothekswesens im Herzogtum Sachsen-Gotha. Dokumente zur Entstehung, Organisationsform und Wirkungsweise eines Prototyps. Zugleich eine Studie zum Fortwirken der populären Aufklärung im 19. Jahrhundert	

### **Pädagogik der Aufklärung – Kontexte und Fallbeispiele**

Hanno Schmitt	391
Resultate der Philanthropismusforschung: Bildungshorizonte, Netzwerke, Internationalität	
Jürgen Overhoff	409
Benjamin Franklins Philadelphia Academy und das Dessauer Philanthropin. Zwei Modelle schulischer Toleranzerziehung in Amerika und Deutschland (1740 – 1793)	

Christophe Losfeld	421
Die Bedeutung von Briefen für den deutsch-französischen Gedankenaustausch	
Anke Lindemann-Stark	433
Netzwerk der Aufklärung: Die Korrespondenz Friedrich Eberhard von Rochows	
Johanna Goldbeck	449
Das Reckahner Besucherbuch. Einblicke in europaweite Netzwerke im Zeitalter der Aufklärung	
Silke Siebrecht	463
Friedrich Eberhard von Rochow und die Literarische Gesellschaft zu Halberstadt	
Joachim Scholz	479
Zur Rezeption der Rochowschen Pädagogik in Brandenburg-Preußen	
Aiga Šemeta	489
„...der durch den Komet von 1769 in einen Professor ver- wandelte Webermeister“. Zur Bauern- und Handwerkerbil- dung im 18. Jahrhundert am Beispiel des Autodidakten Christian Ernst Wunsch (1744-1828)	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	515
Register der Personen	521