

# Inhaltsverzeichnis

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | Einleitung  | 9  |
| 1.1   | Erkenntnisinteresse, Forschungskontext, Forschungsstand                       | 9  |
| 1.2   | Methodische und theoretische Überlegungen                                     | 16 |
| 1.3   | Quellenlage und Untersuchungsgang   | 20 |
| 2     | Elementarschule in Brandenburg-Preußen bis zu den preußischen Reformen        | 23 |
| 2.1   | Die Entwicklung des Landschulwesens   | 23 |
| 2.2   | Idee und Träger der Volksaufklärung, Schulreformen in privater Initiative     | 27 |
| 2.3   | Staatliche Einflüsse auf das Elementarschulwesen vor den großen Reformen      | 31 |
| 2.4   | Neue Anläufe staatlicher Schulpolitik ab 1808                                 | 36 |
| 2.4.1 | Die „Pestalozzi-Schulreform“  | 36 |
| 2.4.2 | Administrativ-bürokratische Reformansätze unter Wilhelm von Humboldt          | 40 |
| 3     | Schulmann in Staatsdiensten – Ludwig Natorp als Pädagoge und Reformbeamter    | 49 |
| 3.1   | Biografie und Wirkungsschwerpunkte  | 49 |
| 3.2   | Pädagogisches Programm  | 52 |
| 3.3   | Natorp als Berater der Sektion für den Kultus und den öffentlichen Unterricht | 63 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 3.3.1   | Mitarbeit am preußischen Unterrichtsgesetzentwurf  | 64  |
| 3.3.2   | Natorps Anteil an der Konzeption<br>der seminaristischen Lehrerbildung                                     | 69  |
| 3.4     | Natorps Position an der Spitze des kurmärkischen<br>Elementarschulwesens                                   | 76  |
| 3.5     | Reformstrategien zu Schulverbesserungen<br>in der Kurmark  | 78  |
| 4       | Professionalisierung der Elementarlehrer zwischen<br>Meisterlehre und Lehrerseminar                        | 85  |
| 4.1     | Prediger als Lehrerbildner   | 85  |
| 4.1.1   | Vereinsförmige Lehrer(fort-)bildung<br>im 18. und frühen 19. Jahrhundert                                   | 87  |
| 4.1.2   | Lehrerbildung durch Schullehrerkonferenzen<br>im Reformkonzept Ludwig Natorps                              | 94  |
| 4.2     | Mobilisierung der Landgeistlichen für die Schulreform  | 98  |
| 4.3     | Pädagogische Schulung der Prediger   | 104 |
| 4.3.1   | Zirkulation von Methodenschriften  | 105 |
| 4.3.2   | Pädagogische Reisen  | 110 |
| 4.3.3   | Didaktische und methodologische Kurse  | 115 |
| 4.4     | Institutionelle Lehrerbildung 1810-1830  | 119 |
| 4.4.1   | Anfänge  | 121 |
| 4.4.2   | Methodologische Lehrkurse  | 125 |
| 4.4.3   | Schullehrerkonferenzgesellschaften   | 131 |
| 4.4.3.1 | Klientelbedingte Differenzierungen und<br>realpolitische Abstriche vom Ideal<br>der Schullehrerkonferenzen | 132 |
| 4.4.3.2 | Quantitative Ausbreitung der<br>Schullehrerkonferenzgesellschaften   | 139 |
| 4.4.3.3 | Binnenansichten – Die Lehrerbildung<br>in zwei havelländischen Schullehrer-<br>konferenzgesellschaften     | 141 |
| 4.4.3.4 | Die Konferenzgesellschaft als<br>professionsfördernde Vergemeinschaftung<br>von Lehrern und Geistlichen    | 148 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.4.4 Kleinere Lehrerseminare in Brandenburg (1810-1833)   | 156 |
| 4.4.5 Das Potsdamer Lehrerseminar und der Zerfall<br>des dezentralen Lehrerfortbildungsnetzes                | 166 |
| 5 Die Reform der Schulorganisation   | 175 |
| 5.1 Inszenierung von Beispielen mustergültiger Praxis  | 176 |
| 5.2 Schulbesuch und Schulgeldfrage   | 180 |
| 5.3 Schulhausbau und Schulhausverbesserungen   | 196 |
| 5.4 Unterrichtsgegenstände, Methoden und Lehrmaterialien   | 198 |
| 6 Ausblick und Fazit   | 203 |
| 6.1 Außenwahrnehmung und Fortwirkung<br>der kurmärkischen Schulreform  | 203 |
| 6.2 Fazit  | 207 |
| 7. Anhang  | 211 |
| 7.1 Ludwig Natorp, Bericht über die Schullehrer-Conferenz-<br>Gesellschaften in der Kurmark (1812)           | 211 |
| 7.2 Statuten einer kurmärkischen Schullehrerkonferenz-<br>gesellschaft (1812)                                | 215 |
| 7.3 Friedrich Wilhelm Gotthilf Frosch, Beschreibung<br>des Schullehrerseminars in Krahe (1811)               | 218 |
| 7.4 Karl Heinrich Neumann: Arie für die Abschiedszusam-<br>menkunft auf dem Lossower Lehrerbildungskurs 1812 | 219 |
| 7.5 Regierungsempfehlungen zu Unterrichtsgegenständen<br>und Lehrmethoden in den Landschulen (1814–1817)     | 221 |
| 7.6 Kurzbiografien ausgewählter Schulmänner aus der<br>Brandenburger Geistlichkeit (1809-1833)               | 225 |
| Quellen und Literatur  | 239 |
| Register der Orte und Regionen   | 257 |
| Personenregister   | 261 |